

Actu Relations Entreprises

Visites de sites industriels : privilégier le terrain dès les premiers mois d'études...

Quoi de plus concret qu'une visite de site industriel pour se rendre compte de la vie en entreprise, de ses métiers et technologies, de ses contraintes (réglementaires, de sécurité...), et de ses installations ?

Un cycle de visites d'entreprises a été organisé cette année pour les étudiants d'année 3, qui ont ainsi eu la possibilité, entre février et mai, de visiter des "temples" de la chimie et de l'électronique de manière privilégiée. Objectif : permettre à chacun d'être plus rapidement opérationnel en entreprise.

Les étudiants en chimie - génie des procédés ont pu choisir de suivre une des visites suivantes :

- **Trédi** (Saint-Maurice-l'Exil)
- **Arkema** (Jarrie)
- **Condat** (Chasse-sur-Rhône)
- **Bayer Cropscience** (Villefranche-sur-Saône - Limas, et La Dargoire - Lyon)
- **Sanofi Aventis** (Neuville-sur-Saône)
- **Rhodia Belle Etoile** (Saint-Fons)



Le programme est en place également en électronique - télécommunications - informatique. Les étudiants de cette filière ont pu, quant à eux, découvrir :

- **STMicronics** début mars, à Croles, site dédié au silicium, avec une activité de recherche et de la production.

Une présentation de ST Ericsson a également été effectuée : c'est une co-entreprise d'une division produit de ST (conception de circuits pour téléphone mobile) et Ericsson (plateforme de téléphonie mobile).

- Le site de **Thalès** à Valence début mai (photo). Une présentation des différentes activités du site a été faite avant la visite : systèmes de navigation et de gestion Mission, Helicopter avionics et D3S...

Suite à ces visites, un « petit-déjeuner d'échanges » a été organisé mi-juin, afin de dresser un bilan, partager les expériences des industriels et des étudiants et commencer à préparer les prochaines éditions.

Ça bouge du côté de l'entrepreneuriat...

Classement Challenge : 3 start-up fondées par des diplômés CPE Lyon retenues

Le magazine Challenge a publié en avril 2010 un classement des « 100 start-up d'avenir », afin de mettre en lumière des sociétés innovantes et prometteuses et de les aider dans leurs levées de fonds. Parmi elles, 3 ont été créées par des diplômés CPE Lyon en électronique-télécommunications-informatique :

- **Embedia, créée en 2005 par Frédéric Chazelle** (CPE Lyon, électronique 1996) et son associé, développe des solutions de proximité pour les téléphones mobiles, qui trouvent de nombreuses applications en marketing interactif (affiches communicantes, événementiel...) et dans les systèmes d'information pour les transports.
- **Technosens, fondée en 2007 par Thierry Chevalier** (CPE Lyon, électronique 1998), met au point des modes de communication adaptés aux différents handicaps (cécité, maladie d'Alzheimer...).

- **Wilogo, co-crée il y a trois ans par Arnaud Bailly** (CPE Lyon, électronique 2006), Eddy Fayet, Grégory Vacher, est un site Internet mettant en relation des graphistes indépendants et des clients souhaitant créer leur logo.

Félicitations à ces entrepreneurs, qui devraient, de par leurs idées et le développement de leur entreprise, retenir l'attention de nouveaux investisseurs.

L'IPL lance son Institut de l'Entrepreneuriat

L'Institut Polytechnique de Lyon (IPL) * et l'Université Catholique de Lyon ont présenté fin mars dernier l'Institut de l'Entrepreneuriat de Lyon (IES Lyon).

L'Institut a 4 objectifs : sensibilisation, formation à l'entrepreneuriat, tutorat (mise en œuvre de projets) et appui dans la maturation d'entreprises (création, installation individuelle, reprise, en

phase développement par engagement personnel).

Lieu ressources consacré à l'entrepreneuriat, inspiré par le modèle de l'Université Catholique de Lille, c'est un programme pédagogique, un institut hors les murs.

C'est un projet **au service des étudiants** : avec la création de l'IES, sont renforcés à la fois l'offre de formation, mais aussi l'ingénierie d'appui à l'éclosion des projets et aux suivis individuels des étudiants porteurs de projet.

C'est aussi un projet **tourné vers les entreprises et les territoires** : cette démarche se veut ancrée à la fois au sein des entreprises de Rhône-Alpes (mobilisation de chefs d'entreprise dans le cursus pédagogique, intégration des étudiants stagiaires sur des cas en lien avec des problématiques de développement...) et au sein des territoires, à travers les liens tissés avec les acteurs du développement local.

Christian Ségau, responsable Entrepreneuriat au sein de CPE Lyon, représentera l'Ecole lors des comités opérationnels.

* Réseau qui regroupe les quatre écoles d'ingénieurs privées de Lyon : CPE Lyon, ITECH Lyon, ISARA et ECAM.

Projets de création d'entreprises : lauréats du concours 2010

Chaque année, les élèves d'année 3 ont un projet de création d'entreprise à mener : ils doivent créer une entreprise fictive mais qui doit être viable techniquement et financièrement, et innovante. Cela représente un peu moins de 50 équipes (47 cette année) de 6 étudiants en moyenne.

Un concours est organisé au sein de CPE Lyon, pour récompenser les meilleurs projets. La finale du 9 juin a récompensé les 6 équipes sélectionnées. Le jury était composé de représentants d'entreprises : L'Oréal-Chimex, LDLC.com, Akka technologies et Oravéo.

Prix Ldlc.com :

- « Terrafleurs »

Tapis floral valorisant à la fois les stocks de compost des déchetteries, l'exploitation française du chanvre et l'énergie thermique issue de la méthanisation.



- « Sleep control »

Produit qui prévient le conducteur d'un véhicule lorsqu'il détecte l'émission d'ondes du micro sommeil.



- « Smart home »

Prises intégrant un wattmètre, reliées à un logiciel de domotique par CPL, pour une meilleure



gestion de son comportement électrique.

- « V2E »

Boîtier fixé sur un vélo qui comporte une batterie rechargeable, pour alimenter les phares, les clignotants, poignées chauffantes ...



Prix L'Oréal – Chimex :

- « Go Playa »

Assemblage de différents éléments fixés sur une rabane de plage.



Prix Akka :

- « Méthanergie »

Revaloriser l'énergie dégagée lors de la combustion du biogaz par les torchères. L'énergie habituellement perdue sera transformée en énergie électrique et thermique pouvant alimenter les consommateurs habitant à proximité.



Par ailleurs, l'Association des Ingénieurs de CPE Lyon a décerné un prix spécial, le prix du meilleur clip vidéo, à l'équipe « Clipboard », qui propose un logiciel permettant d'effectuer des copier/coller de tous types de fichiers entre plusieurs ordinateurs, connectés sur n'importe quel réseau.



7 équipes CPE Lyon concouraient également à **Campus Création**, un concours d'entrepreneuriat qui a rassemblé, pour cette édition, 270 étudiants de 22 établissements d'enseignement supérieur de Lyon, Roanne et Saint-Etienne.

Les 3 équipes sélectionnées pour la finale de ce concours ont remporté un prix,



dont le grand prix (Prix MERIAL) avec ELECTreeCITY (équipe CPE Lyon /Lyon2) qui a mis au point un système d'interrupteur contrôlant plusieurs prises en même temps et permettant ainsi de réduire la consommation d'électricité notamment celle des appareils en veille.

Pour les deux autres équipes, elles ont remporté respectivement le prix de l'environnement (Prix EVASOL) avec CULTIVERS, projet d'engrais basé sur la lombriculture, et le prix de la responsabilité sociale de l'entreprise (Prix APICIL) avec PANACEA (équipe CPE Lyon / EM Lyon), avec un centre de beauté pour personnes atteintes de maladies graves.



Journée entreprises 2010 : rendez-vous le 9 décembre

La Journée entreprises 2010 aura lieu le jeudi 9 décembre.



Ce forum annuel offre aux entreprises la possibilité de rencontrer les 1000 élèves ingénieurs de CPE Lyon en chimie – génie des procédés ou électronique-télécommunications-informatique, en vue de stages ou de postes à pourvoir. Cette journée est également clé dans le cursus des étudiants, pour approfondir leur connaissance de l'entreprise, des métiers, et soumettre leur projet de carrière à des professionnels.

L'équipe organisatrice, constituée d'étudiants d'année 5, sera constituée en septembre. Cela étant, vous pouvez d'ores et déjà réserver votre stand ou vous renseigner sur le déroulement et les caractéristiques de cette journée en contactant Claire Desroches, du département communication et relations entreprises : desroches@cpe.fr, 04 72 43 16 67.

La communauté CPE Lyon sur Viadeo franchit le cap des 1000 membres

La communauté CPE Lyon, ouverte en janvier sur le réseau social professionnel Viadeo par CPE Lyon et son association de diplômés, compte déjà plus de 1000 membres.



Cet espace de discussion et d'échange privatif, réservé aux diplômés, élèves d'année 5, enseignants et personnels de l'Ecole donne des possibilités de :

- Développer son réseau en entrant en contact avec d'autres professionnels.
- Trouver des opportunités de carrière et de business.
- Augmenter et maîtriser sa visibilité sur Internet.
- Affirmer son expertise dans un secteur d'activité donné.

Les membres de la communauté peuvent en outre disposer gracieusement des fonctionnalités « Premium » de Viadeo (service habituellement payant) sur le périmètre de la communauté : possibilité de contact direct avec les membres, moteur de recherche multicritères, envois de messages illimités, création et animation de hubs,...

Pour vous inscrire, si vous êtes diplômé de l'Ecole, rendez-vous sur www.viadeo.com. L'inscription est gratuite. Pour intégrer la communauté, après avoir créé votre compte, sur votre tableau de bord, cliquez sur l'onglet « Groupes » puis sur « Communautés » sous l'onglet. Entrez le nom de la Communauté « CPE Lyon » et cliquez sur « chercher ». Une fois la communauté trouvée, il vous suffit de cliquer sur « Rejoindre ».

Bienvenue !

CPE Lyon : une académie locale agréée Cisco Systems



CPE Lyon est habilitée depuis plusieurs années par Cisco Systems, leader mondial des réseaux, pour enseigner à ses étudiants, notamment ceux qui suivent la formation « Informatique et réseaux de communication », en alternance, les programmes « CCNA Discovery » et « CCNA Exploration ». Ces formations sont intéressantes pour des jeunes diplômés, et constituent un plus à faire valoir lors de leur premier emploi.

CCNA Discovery est principalement conçu pour ceux qui cherchent à acquérir des compétences professionnelles en matière de technologies de l'information et de la communication (TIC).

Le cursus CCNA Discovery prépare les participants à deux examens de certifications Cisco différents. À l'issue des deux premiers cours du cursus CCNA Discovery ("Réseaux domestiques" et « Travailler dans une PME ou chez un fournisseur de services Internet »), chaque participant a la possibilité de passer l'examen de certification CCENT™ destiné aux techniciens réseau junior. Cet examen permet de certifier les compétences pratiques requises pour les postes TIC de premier niveau. En outre, cette certification démontre la capacité et le savoir-faire nécessaires à un participant pour travailler dans un environnement comprenant des périphériques réseau et des logiciels Cisco. La certification CCENT est une première étape facultative vers la certification standard Cisco CCNA®, pour les carrières dans le domaine des réseaux. À l'issue des quatre cours CCNA Discovery, les participants seront prêts à passer l'examen de certification CCNA.

Le cours CCNA Exploration s'adresse lui aux diplômés en ingénierie, mathématiques ou sciences et qui disposent de bonnes compétences en matière de résolution et d'analyse des problèmes.

À l'issue des quatre cours du cursus CCNA Exploration, les participants seront prêts à passer l'examen de certification CCNA.



Inauguration d'une nouvelle plate-forme nanochimie à CPE Lyon

Le **CEA** (Centre de l'Energie Atomique) de Grenoble et le **COMS**, équipe de recherche en chimie organométallique de surface du laboratoire C2P2, unité mixte de recherche CNRS-CPE Lyon- UCBL, **démament une coopération** dans le domaine de la chimie organométallique de surface et de la catalyse pour les nanotechnologies (nanochimie). Celle-ci se cristallise à travers l'ouverture d'une nouvelle plate-forme commune.

Cette initiative revêt un **caractère exceptionnel** : elle marque en effet la première implantation du CEA à Lyon, et incarne une collaboration à la fois géographique (Lyon / Grenoble), scientifique (à la croisée de la physique et de la chimie), et humaine, avec la collaboration d'équipes de différents horizons.

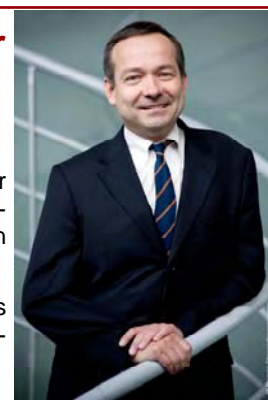
Financée par les collectivités locales (la Région, le Département et le Grand Lyon) dans le cadre de leur apport au « Plan campus » LyonTech – La Doua, la création de ce laboratoire de recherche, qui s'étend sur 400 m², va accueillir une dizaine de jeunes chercheurs du CEA en thèse. Cette coopération vise à **renforcer les capacités d'innovation** du CEA dans les domaines des nanotechnologies, tout en permettant à l'équipe COMS **d'expérimenter de nouvelles applications industrielles**, en nanoélectronique, dans le domaine de l'énergie, ou encore celui des biotechnologies.

L'inauguration de cette nouvelle plate-forme de recherche a eu lieu en janvier à l'Ecole, en présence de Farida Boudaoud, conseillère déléguée à l'apprentissage de la Région Rhône-Alpes, Lionel Lassagne, Vice-président du Conseil général du Rhône en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche, Bernadette Charleux, directeur du laboratoire C2P2, Jean Therme, Directeur de la recherche technologique du CEA et Directeur du CEA Grenoble, et Gérard Pignault, Directeur de CPE Lyon. Monsieur Chauvin, prix Nobel de Chimie 2005, était présent. Les salariés, et personnels des laboratoires étaient également bien représentés.

Gérard Pignault promu au grade de Chevalier de l'ordre national de la Légion d'honneur

Gérard Pignault, Directeur de CPE Lyon, a été promu au grade de Chevalier de l'ordre national de la Légion d'honneur par décret du 2 avril 2010, du Ministère de l'écologie, de l'énergie, du développement durable et de la mer, en charge des technologies vertes et des négociations sur le climat.

Gérard Pignault a été le **président du comité de filière raffinage**, carburants et chimie verte dans le cadre du plan de mobilisation des filières et des territoires pour le développement des métiers liés à la croissance verte, fin 2009.



Magazine sur le développement durable à CPE Lyon



Le thème du développement durable vient de faire l'objet d'un magazine, réalisé en interne, lancé à l'occasion de la **semaine du développement durable** début avril 2010.

Ce dossier spécial propose un **état des lieux** sur tous les aspects et actions entreprises à l'Ecole en lien avec le développement durable, des enseignements à la recherche, en passant par des travaux menés par les étudiants ou le fonctionnement même de l'établissement.

Ce support reflète la **dynamique « développement durable »** qui a pris, à CPE Lyon, un nouvel élan l'année dernière, avec la mise en place d'une chaire, en collaboration étroite avec la société Dow France.

En affichant des axes stratégiques de travail, en confiant la coordination et l'animation des projets à une personne bien identifiée, en s'associant à un partenaire industriel, la volonté d'imprégner l'établissement des problématiques liées au développement durable s'est nettement renforcée.

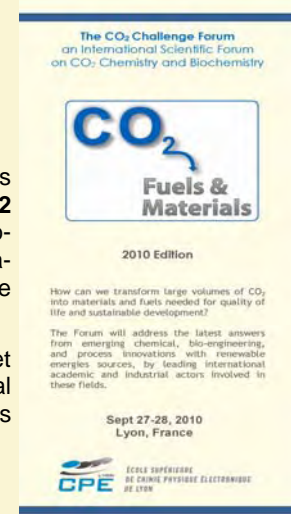
Ce dossier est en ligne sur le site Internet www.cpe.fr, rubrique « Découvrez CPE Lyon / Développement durable ».

Colloque international sur le recyclage du CO2

Dans le cadre de la chaire développement durable, un cycle de colloques sur le CO₂ est lancé à CPE Lyon. La première édition "**Large-volume CO2 recycling to Fuels and Materials**" aura lieu les 27 et 28 septembre prochain à l'Ecole. Des experts mondiaux de l'utilisation du CO₂ et des spécialistes en énergies renouvelables constitueront le panel d'intervenants de cette grande rencontre scientifique.

Parmi les invités de prestige qui ont déjà confirmé leur participation à cet événement figurent le président du Groupe d'experts intergouvernemental sur le climat (Giec), Rajendra K. Pachauri, et Janos Pasztor des Nations Unies.

Le site du colloque : <http://CO2forum.cpe.fr>



Clin d'œil : le lipdub de l'Ecole diffusé sur Canal+

Le lipdub réalisé par les étudiants de l'école a été diffusé sur Canal+ en mai, dans une émission « **Les films faits à la maison** » spéciale Rhône-Alpes.

L'équipe de tournage de l'émission est venue à Lyon fin mars pour filmer quelques séquences devant l'école, séquences qui feront office d'introduction avant la diffusion du film, et de clôture de l'émission. Elle a été impressionnée par l'accueil chaleureux qui leur a été réservé !

Remise des diplômes 2010

La remise des diplômes de la promotion 2010 aura lieu le **vendredi 26 novembre** au Centre des Congrès de Lyon (Cité internationale).

Elle sera suivie de la traditionnelle soirée de Gala, organisée par les étudiants.



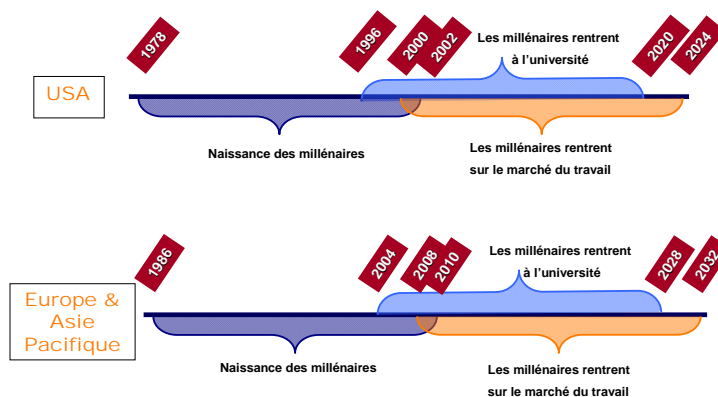
Zoom sur... « Génération Y : mode d'emploi »

De tout temps, la génération en place a jugé sévèrement sa jeunesse, Socrate disait de celle de son époque « Nos jeunes aiment le luxe, ont de mauvaises manières, se moquent de l'autorité et n'ont aucun respect pour l'âge ». Cette phrase semble être toujours d'actualité quand on parle de la fameuse génération Y. Pourquoi les appelle-t-on Y ? Qu'elles sont leurs valeurs ? Quels défis les entreprises doivent relever pour les intégrer et les fidéliser ? Qu'en-est-il pour ceux qui suivent un cursus d'ingénieur ?

La génération Y : définition

"Vous n'êtes pas les enfants de vos parents mais les enfants de votre temps" Goethe

Aux Etats-Unis, N. Howe et W. Strauss (2000, 2003) ont proposé une **classification de générations**. Ils définissent une génération comme un ensemble de personnes ayant vécu les mêmes événements, qui partagent les mêmes habitudes, qui ont les mêmes problèmes et qui ont une culture commune. Les frontières entre chaque génération se situent lorsqu'il y a une rupture de mémoire collective. Selon cette classification, la génération Y succède à la génération X « Xers », elle-même suivant celle des baby-boomers nés après-guerre « Boomers ». Les membres de la génération actuelle (génération Y) n'ont pas connu ni vécu le communisme, mai 68, la croissance économique, alors que ces événements sont gravés dans la mémoire collective des baby-boomers. Selon leur classification, la génération Y (14^e génération américaine depuis 1786) concerne les personnes **nées de 1977 à 1994**. En 2000, Neil Howe et William Strauss focalisent leurs recherches sur la cohorte de la génération qui sort du lycée et entre dans l'enseignement supérieur. Ils les baptisent les « *Millennials* ». Pour eux, **les relations humaines et la communication** entre eux sont aussi essentielles que de respirer. Ils font un usage incessant du téléphone portable. Ils utilisent Internet non pas comme un outil d'information mais comme moyen d'expression, de rencontre, de création et d'évasion. Ils disent bonjour à leurs collègues de travail en leur envoyant un mail disant « bonjour ». Ils dialoguent sur des *chats*, créent leur blog sur *MySpace*, développent leur réseau social sur *Facebook* et trouvent une gratification instantanée en déposant leur vidéo sur *YouTube*. Les technologies Internet s'étant développées avec quelques années de retard en Europe par rapport aux Etats-Unis, la génération Y concerne les individus nés après 1986. D'après les données de l'INSEE, **la génération Y représente 21,4 % de la population française**, soit 13 millions d'individus.



Valeurs et comportements

Les membres de la génération Y ont eu l'habitude de **se débrouiller seuls** dès la tendre enfance. Pour eux, **le travail doit contribuer à l'épa-**

nouissement personnel et coexiste avec d'autres sphères de la construction identitaire à savoir le couple, la famille, les amis, les loisirs, etc. Ces sphères de construction identitaire sont imbriquées, alors que la génération précédente fonctionne davantage dans le cloisonnement de ces sphères. Ils ont un **rapport au temps**, en particulier à l'immédiat. Ils ont une tolérance plus faible à la contrainte et au sacrifice ce qui engendrent une relation donnant-donnant avec l'entreprise. Leur sens de l'adaptation au contexte nourrit en eux une forme de confiance en soi. Ils ont une attente de convivialité dans le travail Une capacité critique à l'égard des supérieurs hiérarchiques et une absence de timidité, qui va de pair avec une **relation moins déférente à la hiérarchie**. Pour résumer, Jean-Marie Perretti, dans *Grandes Ecoles Magazine* (avril 2008) les dépeint à l'aide des **cinq « i »** : individualiste, impatient, inter-connecté, indolent, infidèle.

Challenges pour l'entreprise

Leur arrivée dans l'entreprise **bouleverse les équipes** en raison de leur désir d'évoluer rapidement. Leur indiscipline met à rude épreuve la patience des seniors et des managers. L'entreprise doit faire du stable avec du mobile, construire du collectif avec de l'individuel, faire partager le futur à ceux qui vivent dans l'instantané et valoriser la vie professionnelle comme une source d'enrichissement et de plaisir. L'entreprise doit rassurer les jeunes en montrant qu'elle peut leur apporter une expertise et leur offrir un projet.

Les ingénieurs de la génération Y en emploi aujourd'hui

Qu'en est-il pour les ingénieurs en emploi aujourd'hui ? J. Pralong, (2009) a montré sur un échantillon d'ingénieurs avant et en emploi que : **"l'effet école ou entreprise est plus fort que l'effet générationnel"**. A la question "qu'est-ce qui ferait que l'on y resterait ou que l'on en partirait de l'entreprise" les élèves-ingénieurs et les ingénieurs répondent différemment.

Avant emploi, le futur ingénieur pense que l'ambiance de travail est un motif pour rester comme pour quitter l'entreprise.

Une fois en poste, le jeune ingénieur devient plus pragmatique : il peut rester pour une bonne ambiance de travail par contre ce n'est plus un motif suffisant pour le faire partir. Ce sont les perspectives d'évolution et le salaire qui deviennent les raisons principales d'un départ. L'effet de la socialisation en entreprise est plus puissant que l'effet générationnel (Segaud, 2010).

Mais rien ne dit que les élèves-ingénieurs d'aujourd'hui se comporteront quand ils seront en emploi comme les ingénieurs de la génération Y actuellement en emploi.

La génération Y : les élèves-ingénieurs de CPE Lyon

Face à un monde où l'on n'a pas de visibilité, le **questionnement des élèves-ingénieurs autour du projet professionnel** est très fort. Il est donc impératif de les préparer. C'est pourquoi CPE Lyon intègre la formation au projet professionnel dans la formation initiale des élèves-ingénieurs, afin que ces derniers soient acteurs de leur parcours et s'impliquent dans sa construction. Nous plaçons nos élèves dans une perspective de **Futurum Vitae**, dans laquelle ils construisent leur CV. Ils doivent faire régulièrement un bilan et veiller à ce que leur projet professionnel reste en accord avec le contexte économique.

La perspective du Futurum Vitae dans le cursus ingénieur de CPE Lyon

Esquisser son projet professionnel	
Année 3	Se renseigner sur les métiers de l'ingénieur Effectuer un stage de découverte de l'entreprise
Valider ses choix	
Année 4	Choisir ses options Initier son réseau relationnel Effectuer un stage élève-ingénieur ou une année césure dans le secteur choisi
Finaliser son projet professionnel	
Année 5	Achever ses études Développer son réseau relationnel Effectuer son stage de fin d'études
	Démarrer sa prospection de recherche d'emploi

L'enquête annuelle sur l'emploi nous apprend que 70% de nos élèves décrochent un emploi qui correspond à leur projet professionnel. Ce fort taux qui est le gage d'une bonne intégration professionnelle et de future réussite, nous encourage à poursuivre et développer nos efforts en ce sens.

Christian Ségaud

Références :

HOWE N. et STRAUSS W., 2000, "Millennials Rising : The Next Great Generation", Vintage books USA.

HOWE N. et STRAUSS W., 2003, "Millennials Go to College: Strategies for a New Generation on Campus, Amer Assn of Collegiate Registrars.

PRALONG, J. (2009), « La génération y au travail : un péril jeune ? », Actes du XX^e congrès de l'AGRH, Toulouse, septembre.

SEGAUD N. (2010), *La relation à l'emploi des ingénieurs de l'emploi espéré à l'emploi vécu* Thèse de Doctorat en Sciences de Gestion, Université Jean Moulin Lyon 3.